**ПРОЕКТ**

**антинаркотического волонтёрского движения на 2022г**

**«Здоровая инициатива»**

**пгт Мостовской**

**Структура проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Территория | *МО Мостовский район* |
| Наименование проекта | *«Здоровая инициатива»* |
| Место, сроки реализации | *Мостовский район 2022г.* |
| Финансирование проекта | *-* |
| Содержание проекта | *1 ступень – игровая (« Мама, папа, я – спортивная семья», « Нам этот мир завещано беречь» и др.);**2 ступень – коллективно – творческая деятельность (КТД).* *( Дни здоровья, акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» и др.);**3 ступень – трудовая, клубная и спортивная деятельность.*  |
| Цели и задачи проекта | ***Цель проекта:****Развитие подросткового добровольческого движения по первичной профилактике наркозависимости; формирование мотивации на здоровый образ жизни в среде подростков.****Задачи:**** *подготовить лидеров-подростков для практической реализации наркопрофилактической деятельности;*
* *создавать условия, позволяющие подросткам вести антинаркотическую работу собственными силами;*
* *способствовать повышению информационного уровня подростков для осуществления волонтерской деятельности;*
* *формировать условия, способствующие самореализации и социализации личности, приобретению навыков эффективного общения, здорового образа жизни.*
* *Увеличение числа подростков в антинаркотическое волонтерское движение и вовлечение подростков и молодежи в данное направление.*
 |
| Ожидаемый результат | * *Формирование у школьников навыков самоконтроля за своим поведением, приобретение навыков эффективного общения.*
* *Снижение количества детей, склонных к употреблению ПАВ.*
* *Активизация профилактической работы на местах (по месту жительства и учебы).*
* *Формирование у подростков установки на здоровый образ жизни.*
 |

**Введение**

Подростковый возраст представляет собой особый период психического развития, на протяжении которого происходят значительные качественные изменения, вызывающие необходимость перестройки всей системы отношений с окружающими и приводящие к возникновению нового уровня развития самосознания. Именно в этом возрасте дети наиболее подвержены негативному воздействию социальной среды. Для них так заманчиво знакомство с более старшими молодыми людьми, они не всегда могут противостоять их предложениям попробовать выкурить первую сигарету, именно подростки болезненно переживают насмешки со стороны сверстников и становятся еще более уязвимыми.

 Употребление психоактивных веществ, включая наркотические вещества, является на сегодняшний день одной из наиболее остро стоящих перед обществом проблем. По современным статическим данным, большинство наркоманов начинают употреблять наркотики в подростковом возрасте, и более половины лиц, регулярно употребляющих ПАВ – подростки. Последствия употребления ПАВ в раннем возрасте оказываются очень серьезными: нарушения здоровья, вплоть до смертельных исходов; нарушения личностного развития и социализации; криминализация потребителей наркотиков и алкоголя.

 Приобщению школьников к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ способствуют специфические, характерные именно для данной возрастной группы психологические факторы. Такими факторами являются, в частности, повышенная восприимчивость, внушаемость детей, которые в сочетании с пристальным интересом к миру взрослых в неблагоприятных условиях могут составить основу положительного субъективного восприятия ПАВ и состояния опьянения, и способствовать формированию установки на употребление табака, алкоголя и других психоактивных веществ.

 С другой стороны, к концу дошкольного и в младшем школьном возрасте у детей особенно активно происходит формирование произвольности, начинает развиваться способность к рефлексии. Именно поэтому в этом возрасте ребенок может успешно овладеть средствами и способами анализа своего состояния и поведения, а также состояния и поведения других людей. А, значит, ведение профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков с опорой на их возрастные особенности будет достаточно эффективной.

 Первичная профилактика наркозависимости стала для нас приоритетным направлением психолого-педагогической работы. Данная Программа деятельности антинаркотического волонтёрского отряда направлена на первичную профилактику употребления ПАВ среди молодежи, пропаганду здорового образа жизни, поддержку социально незащищенных слоев общества.

**Цель проекта:**

 Развитие подросткового добровольческого движения по первичной профилактике наркозависимости; формирование мотивации на здоровый образ жизни в среде подростков.

**Задачи:**

* подготовить лидеров-подростков для практической реализации наркопрофилактической деятельности;
* создавать условия, позволяющие подросткам вести антинаркотическую работу собственными силами;
* способствовать повышению информационного уровня подростков для осуществления волонтерской деятельности;
* формировать условия, способствующие самореализации и социализации личности, приобретению навыков эффективного общения, здорового образа жизни.

**Методы работы по реализации проекта:** информационные, интерактивные, групповые, индивидуальные, коррекционные, досуговые, проективные.

**Формы проведения занятий:**

- лекции;

- психолого-педагогические тренинги;

- деловые игры;

- ролевые игры;

- «мозговой штурм»;

- дискуссии.

**Содержание проекта:**

 1 ступень – игровая ( «Мама, папа, я – спортивная семья», « Нам этот мир завещано беречь» и др.);

 2 ступень – коллективно – творческая деятельность (КТД).

( Дни здоровья, акция « Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» и др.);

 3 ступень – трудовая, клубная и спортивная деятельность.

**Этапы реализации проекта:**

1. «Диагностика»:

* Анкетирование педагогов с целью выяснения позиции по проблеме профилактики наркомании, степени информированности и личностной готовности осуществлять антинаркотическую профилактику.
* Анкетирование родителей для выяснения позиции родителей, их информированности, вклада в профилактику.
* Первичное анкетирование учащихся 7-11 классов с целью выявления характера отношения к одурманивающим веществам, одурманиванию и наркогенной среде, выяснение степени их устойчивости к наркогенному давлению.
* Итоговое анкетирование учащихся с целью проверки уровня усвоения материала антинаркотических уроков и эффективности всей профилактической работы в целом.

2. «Информирование и обучение»:

 Семинары для педагогов с целью информирования о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, анализа факторов риска распространения наркомании и изучения основ профилактики наркомании в молодежной среде; начало формирования ценностно–смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков.

 Работа с учащимися (уроки профилактики наркомании, внеурочные беседы, тренинги, встречи со специалистами, выступления агитбригады, волонтёрская работа) с целью формирования негативного отношения к возможности употребления наркотиков, развития навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках; формирование внутренних антинаркотических барьеров.

 Работа с родителями («круглый стол», беседы, лекции, выступления на родительских собраниях) с целью выработки способов сотрудничества школы и семьи, организации активности родителей на уровне школы, распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, обучение азам профилактики наркомании в семье и оказания первичной помощи ребенку, оказавшемуся жертвой наркотиков.

3. «Нормы и правила нашей жизни»:

 Разработка Советом обучающихся локальных нормативных актов по проблеме профилактики наркомании.

 Выступления на ученических и родительских собраниях (донести до каждого школьника и родителя суть школьной политики в отношении наркотиков: решительное пресечение распространения идеи о возможности и допустимости наркотиков, их легализации и облегчения доступа к ним).

4. «Внимание: наркотик!»

 Создание группы волонтёров «Забота» и наделение ее полномочиями.

Обучение основам диагностики и алгоритму реагирования в случаях предполагаемой опасности.

5. «Координация и сотрудничество»:

 Налаживание тесных контактов со службами, осуществляющими профилактику наркомании.

 Привлечение сотрудников различных служб и общественных организаций к оказанию помощи  школе в реализации данной программы.

6. «Забота и поддержка»:

 Работа с «группой риска»  с целью  оказания психологической поддержки, целевая работа по профилактике аддиктивного и девиантного поведения.

 Экспресс-диагностика с целью выявления «групп риска» по наркомании.

 Разработка и реализация программы работы с детьми «группы риска».

Привлечение специалистов к работе с этими детьми.

7. «Твой вклад»:

 Деятельность волонтерского отряда по реализации данного социального проекта.

**Ожидаемые результаты**

* Формирование у школьников навыков самоконтроля за своим поведением, приобретение навыков эффективного общения.
* Снижение количества детей, склонных к употреблению ПАВ.
* Активизация профилактической работы на местах (по месту жительства и учебы).
* Формирование у подростков установки на здоровый образ жизни.
* Увеличение числа подростков в антинаркотическое волонтерское движение и вовлечение подростков и молодежи в данное направление.

**Дети должны знать:**

* Устройство своего организма.
* Полезные и вредные для здоровья поступки и привычки.
* Знать самого себя и свои возможности.
* О пользе и вреде продуктов питания.
* О вреде табака, алкоголя, наркотических веществ.
* О правильном использовании физических упражнений.

**Дети должны уметь:**

* Слышать и чувствовать состояние своего организма.
* Принимать правильные решения в опасных ситуациях.
* Находить друзей по интересам.
* Распределять физические нагрузки правильно, соблюдать личную гигиену.
* Организовывать правильное питание.
* Проявлять дружбу, сопротивляться вредному влиянию, говорить “нет” в опасных ситуациях.

**Заключение**

 Выпускник школы – это главный результат воспитательной деятельности классного руководителя и школы в целом. Его образ складывается из пяти потенциалов:

-физический: устойчивое принятие здорового образа жизни как основы, желание беречь и дорожить своим здоровьем;

-нравственный: проявление уважения к людям, их убеждениям, патриотических качеств, общая культура и интеллигентность;

-познавательный: устойчивый интерес к познанию жизни;

-коммуникативный: умение общаться, сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим;

-художественный: эстетическая культура и восприимчивость к социальной среде, природе, культуре.

Его знания и умения:

1.Достаточный уровень базовых знаний, необходимых для продолжения образования.

2.Целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне.

3.Общая, экологическая грамотность.

4.Знание основных достижений культуры.

5.Знание способов рациональной работы, способность к самообразованию.

Здоровье:

1.Здоровый образ жизни.

2.Осознанное отношение к здоровью и физической культуре.

3.Овладение антистрессовой защитой.

4.Умение применять простейшие способы оказания первой медицинской помощи, способность действовать в чрезвычайной ситуации.

Познавательная деятельность:

1.Интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования.

2.Осознанные познавательные интересы и стремления реализовать их.

3.Способность использовать знания на практике.

4.Рациональная организация труда, самообразования, научно-исследовательской работы.

5.Умение применять знания в нестандартных ситуациях для решения возникающих проблем.

Культура личности, жизненная и нравственная позиция

1.Гуманное мировоззрение.

2.Культура самоопределения личности, стремление к самосовершенствованию.

3.Правовая культура.

4.Коммуникативность, культура общения.

5.Бережное отношение к общечеловеческим ценностям.

6.Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения.

7.Оптимизм, настойчивость в преодолении трудностей.

8.Адекватная самооценка, устойчивый навык самоконтроля за своим поведением.

**Мероприятия в рамках реализации проекта «Здоровая инициатива»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок реализации | Ответственный |
| 1 | Организация и проведение онлайн-викторины «Сделай правильный выбор» | 13.01.2022г | А.С. Акулова |
| 2 | Организация и проведение блиц-интервью «Вредные привычки» | 20.02.2022г | А.С. Акулова |
| 3 | Интерактивный квест «Действуй», посвященный Всемирному дню с наркотиками и наркобизнесом | 01.03.2022 | А.С. Акулова |
| 4 | Организация и проведение коуч-сессии «День здоровья» | 07.04.2022 | А.С. Акулова |
| 5 | Организация и проведение открытой тренировки, посвященной Всемирному дню без табака  | 31.05.2022 | А.С. Акулова |
| 6 | Тематическое мероприятие «ЗОЖ в ритме современного мира» | 12.06.2022 | А.С. Акулова |
| 7 | Организация и проведение челленджа «#НАСПОРТЕ» | 07.09.2022 | А.С. Акулова |